

Dossier n°2 : 2^{ème} primaire

Consignes pour le dossier :

- je réalise les exercices tout seul dans l'ordre que je veux,
- Je vais au bout d'un exercice entamé,
- papa ou maman me lit les consignes si nécessaire,
- j'utilise mes référentiels en cas de besoin (farde bleue, rouge, verte et jaune),
- je m'applique et je suis soigneux,
- je réalise 7 à 10 pages **grand maximum** par semaine.

Je n'oublie pas que :

- je peux lire les synthèses sur les sons appris (farde bleue),
- je peux faire la liste d'exercices sur la ribambelle de 100 et sur le carré des nombres (farde rouge),
- je peux lire les synthèses sur les mots appris (farde verte),
- je peux lire des livres de la maison,
- un adulte peut me donner des calculs à faire sur un papier,
- je peux inventer des phrases avec les mots que j'ai appris.

Bon travail et prenez soin de vous,

Madame Julie et Madame Justine.

1. Colorie les calculs qui ont pour réponse :

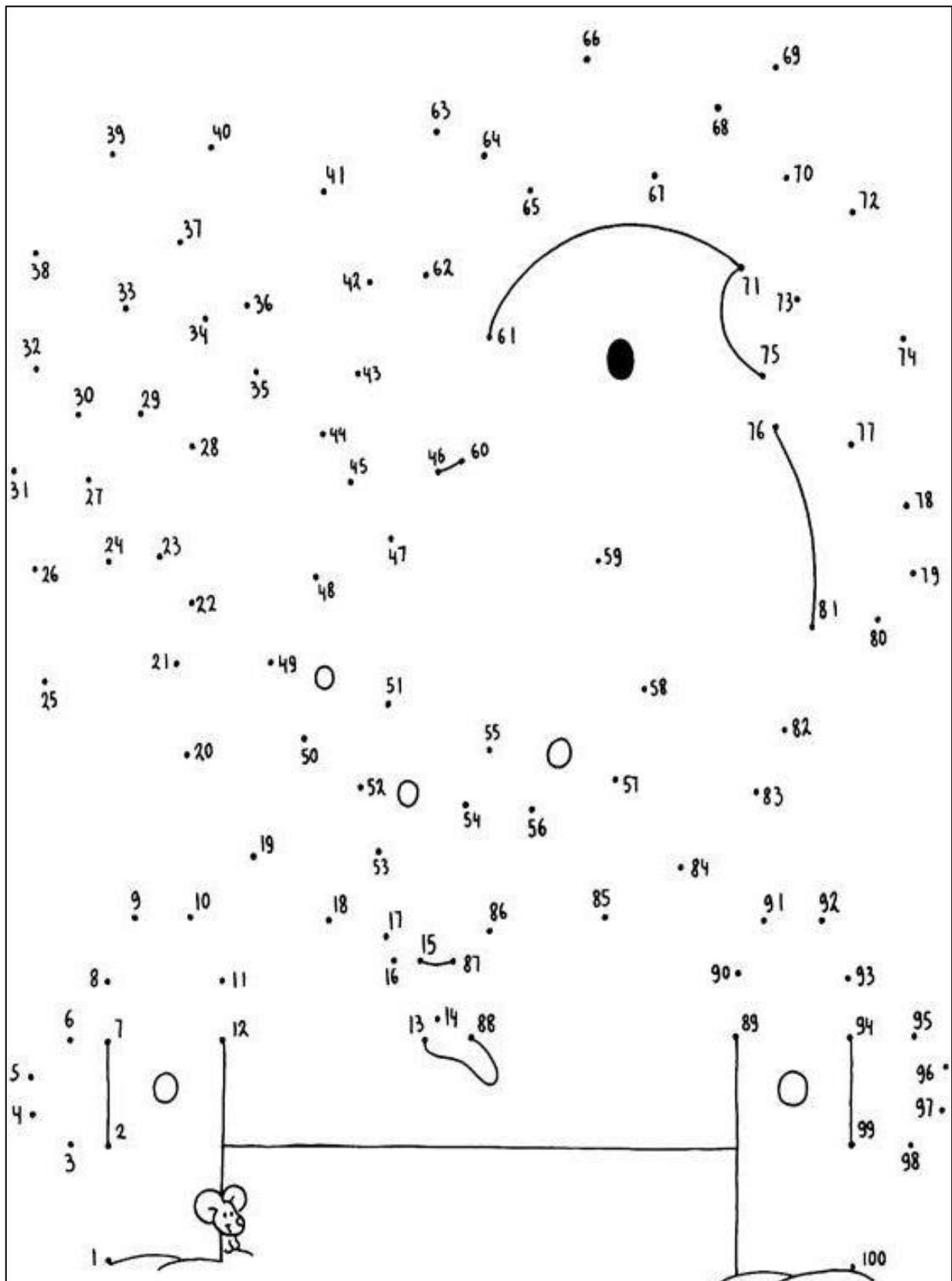
10	15	9	12	8
$5 + 5$	$9 + 2$	$6 + 4$	$6 + 6$	$18 - 10$
$18 - 9$	$5 + 5 + 5$	$19 - 10$	$12 - 2$	$10 - 2$
$13 - 3$	$10 + 7$	$3 + 3 + 3$	$10 + 10$	$4 + 5$
$10 - 10$	$10 + 5$	$4 + 5$	$1 + 9$	$5 + 3$
$7 + 3$	$14 + 2$	$10 - 1$	$13 - 1$	$10 - 3$

2. Ecris la réponse.

$4 + 4 = \dots$	$5 + \dots = 9$	$9 - 4 = \dots$	$19 - 4 = \dots$
$2 + 7 = \dots$	$3 + \dots = 13$	$8 - 3 = \dots$	$15 - 10 = \dots$
$6 + 4 = \dots$	$9 + \dots = 10$	$7 - 6 = \dots$	$13 - 1 = \dots$
$8 + 1 = \dots$	$7 + \dots = 9$	$6 - 5 = \dots$	$17 - 6 = \dots$
$10 + 5 = \dots$	$1 + \dots = 6$	$10 - 3 = \dots$	$20 - 10 = \dots$
$1 + 6 = \dots$	$2 + \dots = 4$	$14 - 10 = \dots$	$19 - 5 = \dots$
$3 + 7 = \dots$	$10 + \dots = 10$	$14 - 4 = \dots$	$18 - 4 = \dots$
$5 + 2 = \dots$	$4 + \dots = 10$	$16 - 2 = \dots$	$17 - 15 = \dots$
$7 + 7 = \dots$	$6 + \dots = 9$	$18 - 5 = \dots$	$12 - 2 = \dots$
$9 + 10 = \dots$	$8 + \dots = 9$	$14 - 2 = \dots$	$16 - 5 = \dots$

$12 + 4 = \dots$	$4 + 13 = \dots$	$15 - 4 = \dots$	$19 - 10 = \dots$
$16 + 2 = \dots$	$2 + 16 = \dots$	$18 - 7 = \dots$	$17 - 6 = \dots$
$14 + 5 = \dots$	$5 + 11 = \dots$	$19 - 4 = \dots$	$15 - 3 = \dots$
$10 + 9 = \dots$	$9 + 10 = \dots$	$20 - 9 = \dots$	$18 - 0 = \dots$
$14 + 2 + 4 = \dots$	$19 - 6 - 2 = \dots$	$12 + 7 - 5 = \dots$	$15 + 3 - 6 = \dots$
$12 + 4 + 3 = \dots$	$16 - 0 - 4 = \dots$	$13 + 5 - 8 = \dots$	$12 + 7 - 8 = \dots$
$11 + 3 + 5 = \dots$	$20 - 5 - 4 = \dots$	$14 + 6 - 9 = \dots$	$11 + 5 - 6 = \dots$

14. Relie pour former le dessin.



15. Classe les nombres du plus petit au plus grand.

95 67 84 9 52 18 31 73 26 49

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18 26 8 47 85 12 62 99 71 5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

69 22 14 7 84 32 29 4 1 100

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. Classe les nombres du plus grand au plus petit.

32 19 68 53 76 99 47 81 24 20

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25 62 19 3 10 77 78 95 41 17

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

100 45 87 19 63 84 25 1 65 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. Compte par 1.

24	25				
----	----	--	--	--	--

		38		
--	--	----	--	--

91					
----	--	--	--	--	--

		46			
--	--	----	--	--	--

				72	
--	--	--	--	----	--

	50				
--	----	--	--	--	--

18. Complète les chemins des nombres.

26	27						33	34	35					
----	----	--	--	--	--	--	----	----	----	--	--	--	--	--

			48	49	50									59
--	--	--	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

84								92	93					
----	--	--	--	--	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

				90				94						100
--	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--	--	--	-----

70			73				77	78						
----	--	--	----	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--	--

19. Dans chaque série, entoure en rouge le nombre le plus grand et en vert le plus petit.

→ 74 78 64 72 65 71 96

→ 84 85 92 95 96 87 59

→ 96 98 60 74 63 51 69

20. Complète avec un nombre plus petit ou plus grand (regarde bien le signe).

.... < 54 <

.... > 79 >

.... < 27 <

.... < 71 <

.... > 48 >

.... < 83 <

.... < 66 <

.... > 15 >

.... < 32 <

.... < 94 <

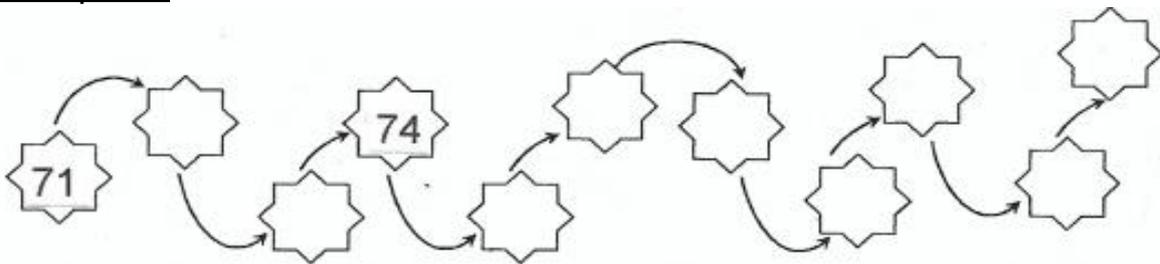
.... > 64 >

.... < 46 <

21. Complète le tableau.

encore avant	avant	nombre	après	encore après
		97		
	78			
			92	
				89
		95		
87				

22. Complète.



23. Range les nombres.

50, 39, 82 < <	22, 67, 51 < <	75, 69, 44 < <
21, 56, 60 < <	36, 19, 73 < <	57, 29, 74 < <
25, 59, 64 < <	20, 35, 12 < <	37, 45, 85 < <
50, 39, 82 < <	95, 100, 87 < <	49, 26, 34 < <
19, 25, 12 < <	76, 34, 89 < <	13, 5, 99 < <

24. Relie le mot au bon dessin.

le lapin ●



● le train



le kangourou ●



● une voiture



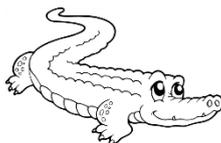
le chapeau ●



● le loup



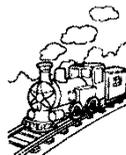
une ombre ●



● le crocodile



le cartable ●



● un moustique



25. Lis et dessine.

Le chat dort sur le tapis vert et rouge.	Samuel et Adam jouent au football.
Il y a cinq pommes dans l'arbre.	Maman fait des crêpes avec papa.
Il y a quatre fleurs devant la maison et un arbre à droite de la maison.	Le clown jongle avec deux balles rouges et une balle jaune.

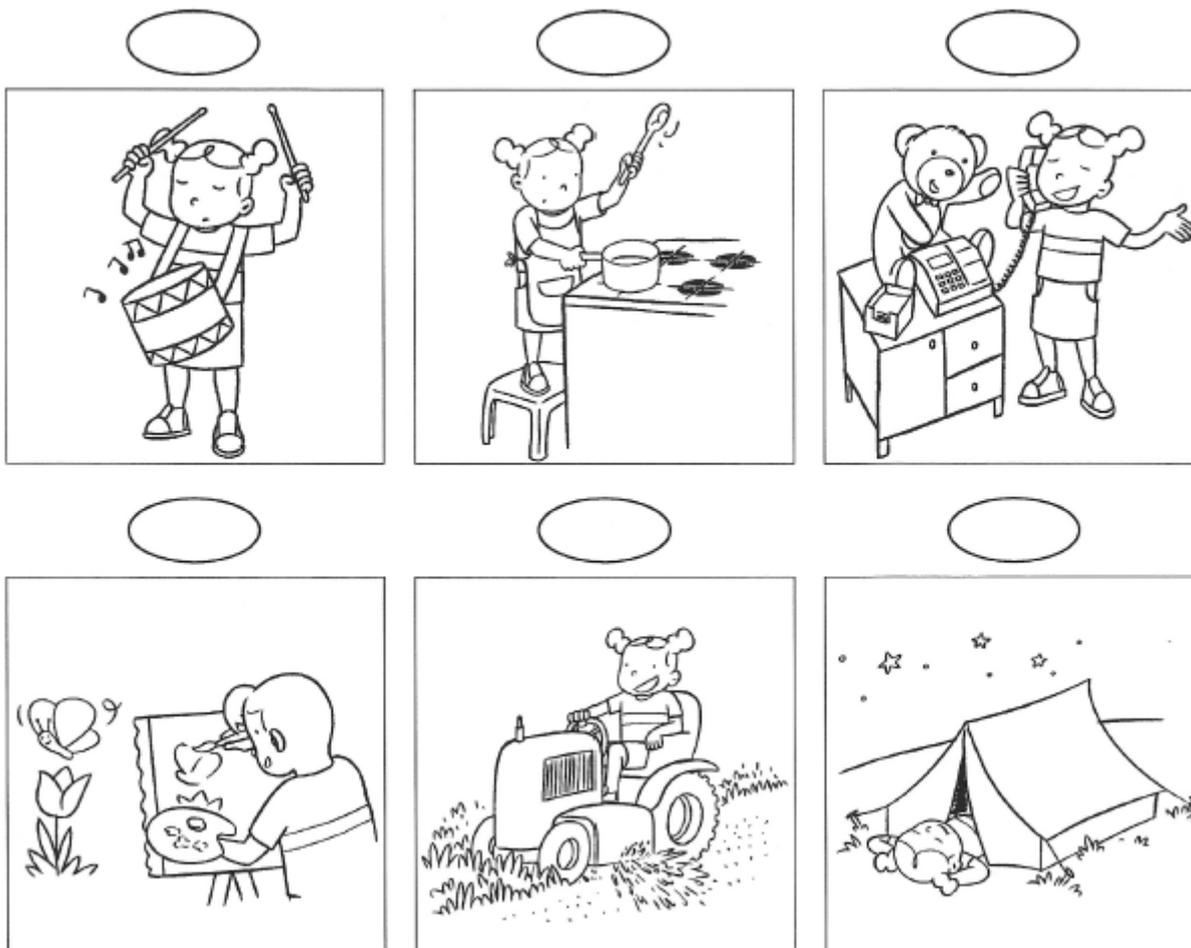
26. Recopie soigneusement.

Le chat est parti faire une promenade dans le jardin.

La jeune fille lit un livre avant d'aller dormir.

Demain, je vais faire du pain avec maman.

27. Lis les phrases et place le numéro au bon endroit.



1	La tente est entourée d'étoiles.
2	Elle peint le mur.
3	Elle parle à son ours.
4	Dominique peint un joli tableau.
5	Elle tape sur une casserole.
6	Elle est sur un tabouret, vêtue d'un tablier.
7	Elle conduit une voiture.
8	Nadine téléphone à sa tante.
9	La tente est entourée de nuages.
10	Elle est sur la table en cuisinant.
11	Elle tape sur le tambour.
12	Elle tond la pelouse avec le tracteur.

28. Lis et complète les phrases avec le mot qui convient.

- Le singe adore manger des
- Pour son anniversaire, il a mangé du au chocolat.
- La louve est la femelle du
- Il fait de la musique avec son
- Le poussin est le petit de la
- J'adore mettre du sur mes frites.
- Maman a reçu des pour son anniversaire.
- Le lapin adore manger des

ketchup	bananes	souris	loup	biscuit
tambour	fleurs	gâteau	carottes	poule

29. Écris les jours de la semaine.

.....
.....	

30. Recherche les mots dans la grille (utilise des couleurs).

R	O	I	M	N	F	V	A	T	P
T	S	N	I	O	A	O	R	S	O
I	O	I	X	I	M	I	M	T	I
R	V	F	O	X	R	T	O	R	S
O	F	O	I	R	E	U	I	O	S
I	P	O	I	R	E	R	R	I	O
R	X	S	O	I	R	E	E	S	N
O	I	S	E	A	U	X	M	A	S

trois
armoire
poire
tiroir
oiseaux
poisson
voiture
roi
noix
foire

31. Lis les consignes et complète le dessin.



- a. Colorie la chenille en vert.
- b. Dessine trois fleurs.
- c. Compte les fleurs. Il y a fleurs.
- d. Ajoute quatre feuilles.
- e. Colorie le mot « école » en violet.
- f. Barre la grande feuille en jaune.
- g. Choisis trois couleurs et colorie les vêtements du petit garçon.
- h. Choisis trois autres couleurs et colorie les vêtements de la petite fille.
- i. Colorie les chaussures des enfants en bleu.
- j. Colorie l'herbe en vert.

32. Lis les phrases et colorie le feu en vert si elle est vraie et en rouge si elle est fausse.

Le rhinocéros est un animal.	<input type="radio"/>	Le roi vit dans un château.	<input type="radio"/>
Le hérisson chante.	<input type="radio"/>	Pour la gymnastique, je mets un short et un chapeau.	<input type="radio"/>
Maman se lave les cheveux avec du shampoing.	<input type="radio"/>	Le chameau a une bosse.	<input type="radio"/>
La chenille mange des chips.	<input type="radio"/>	Papa est un homme.	<input type="radio"/>
L'éléphant vit en Afrique.	<input type="radio"/>	Le hibou est un animal.	<input type="radio"/>
Le dimanche, je vais à l'école.	<input type="radio"/>	Le mois de mars est le premier mois de l'année.	<input type="radio"/>

33. Lis et réalise les consignes.

- a. Dans le cadre, dessine un grand cartable.
- b. À gauche du cartable, dessine un plumier avec cinq crayons.
- c. Choisis cinq couleurs et colorie les crayons.
- d. À droite du cartable, ajoute deux cahiers.
- e. Dessine une étiquette sur chaque cahier.
- f. Choisis deux couleurs et colorie les cahiers.
- g. Colorie le cartable de la couleur que tu souhaites.



34. Sépare les mots et recopie soigneusement.

Lelapinmangedeslégumesetdesplantes.

Laqueuedulapinressembleàuneballeenpeluche.

Leslapinsnaissentsanspoils.

35. Réalise une enquête par jour.

ENQUETE 1

Alexis a encore de la mousse dans les cheveux, il doit se rincer la tête avant de s'essuyer. Ensuite, il pourra mettre son pyjama.

⇒ Où se trouve Alexis ?

ENQUETE 2

Diego range la bouteille de lait et la boîte de céréales dans l'armoire. Ensuite, il lave son bol et sa cuillère dans l'évier.

⇒ Où se trouve Diego ?

ENQUETE 3

Chouette se réveille, ouvre les yeux et s'étire. Elle se lève et se dirige vers la cuisine en miaulant.

⇒ Qui est Chouette ?

ENQUETE 4

Par la fenêtre, Estelle regarde le ciel étoilé. La lune se cache derrière quelques nuages ?

⇒ Quand se passe cette scène ?

ENQUETE 5

« Un paquet de pâtes, des tomates et du sel. Je n'ai rien oublié, je peux aller à la caisse pour payer », dit maman.

⇒ Où se passe cette scène ?

36. Complète le tableau.

Hier	Aujourd'hui	Demain
_____	mercredi	_____
_____	lundi	_____
_____	dimanche	_____
_____	vendredi	_____
_____	samedi	_____
_____	jeudi	_____
_____	mardi	_____

37. Complète.

Avant-hier	Hier	Aujourd'hui	Demain	Après-demain
_____	_____	mardi	_____	_____
_____	dimanche	_____	_____	_____
_____	_____	_____	jeudi	_____
_____	_____	_____	_____	lundi
vendredi	_____	_____	_____	_____

38. Observe l'emploi du temps de la classe d'Alice et réponds aux questions.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1^{ère} période	Lecture	Nombres	Lecture	Lecture	Éveil
2^{ème} période	nombres	Lecture	Nombres	Nombres	Nombres
récréation					
3^{ème} période	Nombres	Nombres	Nombres	Religion	Lecture
4^{ème} période	Écouter	Éveil	Écrire	Nombres	Musique
Repas du midi			Repas du midi		
5^{ème} période	Bibliothèque	Parler		Écouter	Gymnastique
récréation		récréation			
6^{ème} période	Bricolages	Religion		Bricolages	Gymnastique

Alice va à l'école pendant jours.

Elle adore le car c'est le jour de la musique.

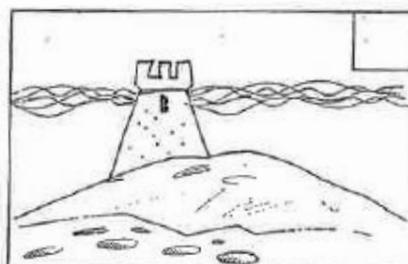
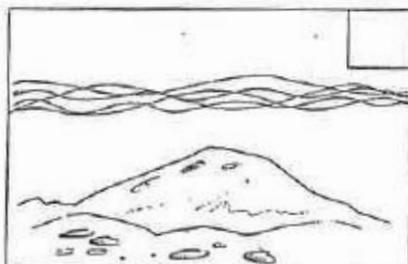
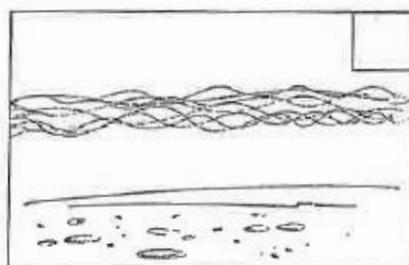
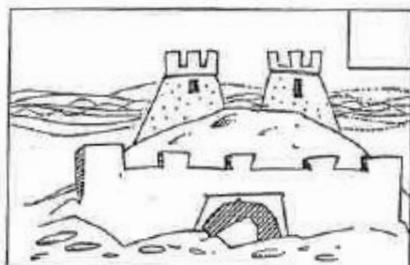
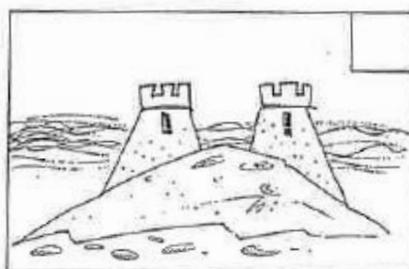
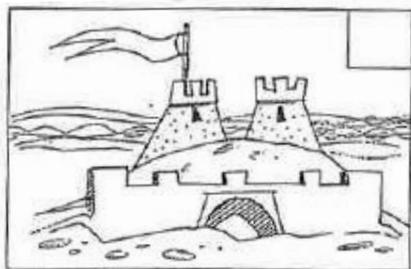
Elle n'oublie jamais son sac de gymnastique le

Elle se rend à la bibliothèque chaque

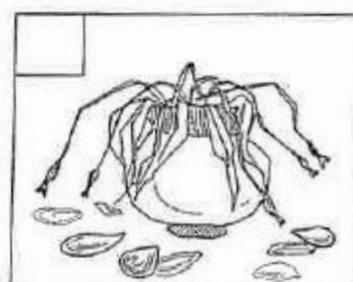
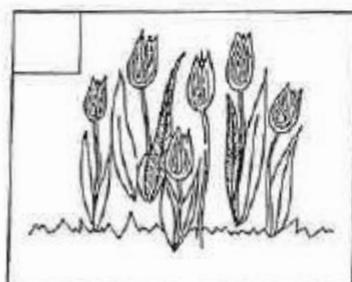
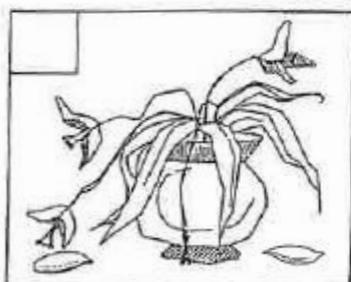
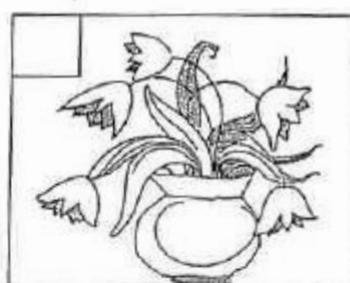
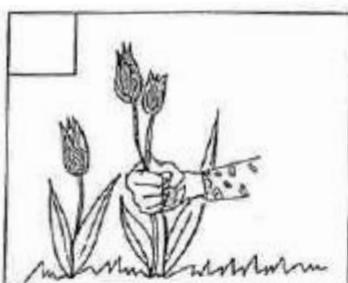
Alice fait de la gymnastique le matin ou l'après-midi ?

Quand est-ce qu'elle fait du bricolage ?

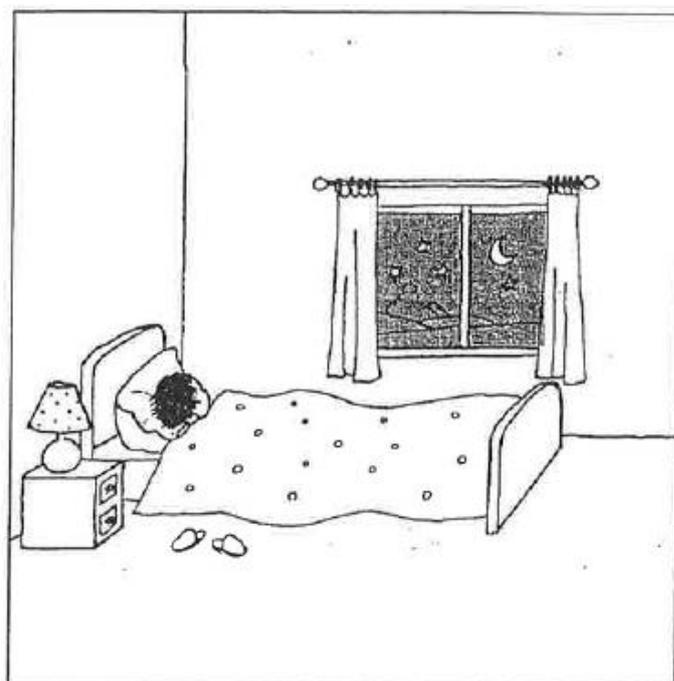
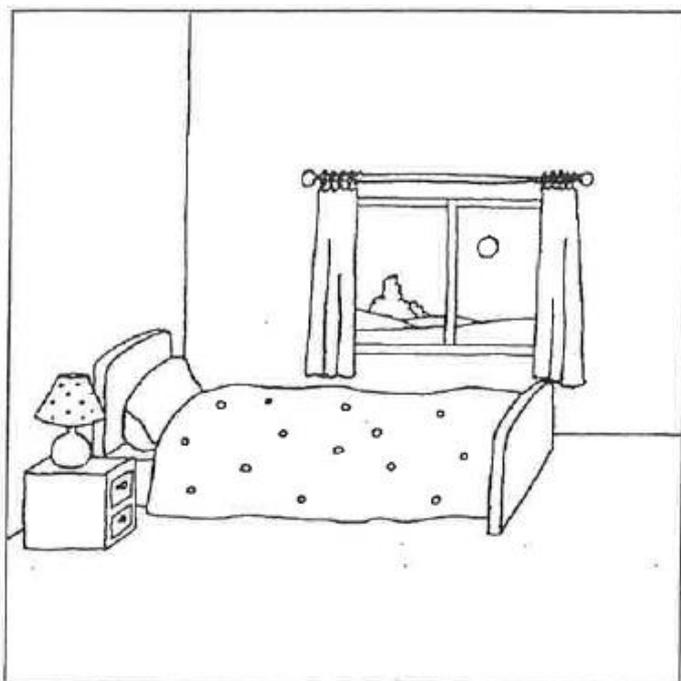
39. Numérote de 1 à 6 les étapes de la construction d'un château de sable.



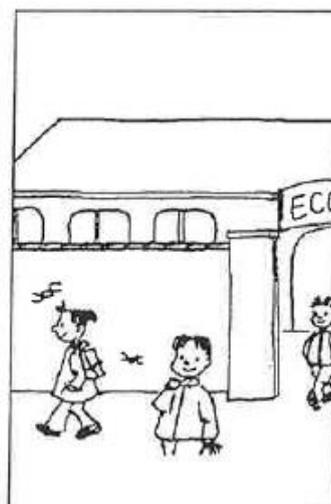
40. Numérote de 1 à 6 les étapes de la vie d'un bouquet de fleurs.



41. Observe la chambre de Léa. Indique s'il s'agit du jour ou de la nuit pour chaque image.



42. Voici les quatre étapes de la journée de Léa.
Reclasse-les en indiquant : matin, midi, après-midi et soir.



43. Relie le nom du jour à ses abréviations.

Je	●
Ve	●
Sa	●
Di	●
Lu	●
Ma	●
Me	●

●	Lundi	●
●	Mardi	●
●	Mercredi	●
●	Jeudi	●
●	Vendredi	●
●	Samedi	●
●	Dimanche	●

●	Dim
●	Lun
●	Sam
●	Mer
●	Jeu
●	Mar
●	Ven

44. Relie les points dans l'ordre pour retrouver les dessins.

The image shows two dot-marker puzzles. The left puzzle has boxes for Dim, Lun, Mar, Mer, Sam, Jeu, and Ven. Lines connect Dim to Lun and Lun to Mar. The right puzzle has boxes for Lu, Ma, Ve, Di, Sa, Je, and Me. Lines connect Lu to Di and Di to Sa.